

探究を促す批評実践

講師 藤原 さと 先生

一般社団法人 こたえのない学校 代表



<プロフィール>

娘の公立保育園の父母会長になったことをきっかけに「探究する学び」に出会い、2014年一般社団法人こたえのない学校を設立。学校教員・民間教育者・ビジネスマンなど教育改革をめざす多様な大人が探究する学びの場「Learning Creators' Lab(LCL)」を主宰。米国はHigh Tech High、MITメディアラボ等の海外教育研修の日本導入にも携わる。著書に『協働する探究のデザイン』、『探究する学びをつくる』（平凡社）、企画・解説に『子ども誇りに灯をともし』（英治出版）、共同執筆に『ラクガキのススメ』（あいり出版）がある。

探究とは？

自ら課題設定（問題発見）を行い、その解決を図る主体的活動
・・・「自ら学ぶ力」を育む活動



このような先生におすすめてできる研修会です

- ・生徒に「教える」ではなく、生徒の「創る」を促したい先生
- ・生徒の主体的な学びを促す「批評（フィードバック）」を与えたい先生
- ・自分自身も一緒に「探究」をしたい先生

日時 令和7年9月24日(水)

- 10:30～ 10:50 開会挨拶、概要説明
- 10:50～ 11:40 講演：生徒の『生きる力』を伸ばす探究
- 11:50～ 12:20 実習：批評のレッスン
昼食
- 13:00～ 14:00 「SSH課題研究」全体発表会の参観
- 14:10～ 14:40 実習：課題研究に取り組む生徒の様子を振り返る
- 14:40～ 15:20 実習：批評実践（プロジェクト・チューニング）
- 15:20～ 15:30 振り返り、QA 総括
- 15:30～ 15:50 閉会、諸連絡、アンケート記入

場所 愛知県立一宮高等学校

対象 中学教員・高校教員（教科・科目は問いません）

主催 愛知県立一宮高等学校



課題研究の発表会の様子

参加を希望される方は、ssh-jimu*ichinomiya-h.aichi-c.ed.jp *を@に変更
へ問い合わせ下さい。 締め切り9/12（金）